



Spanischprofil am Thomas-Strittmatter-Gymnasium

Spanisch als dritte Fremdsprache? - ¡Claro que sí!

- ✓ Spanisch ist mittlerweile nach Englisch die zweitwichtigste Sprache der Welt und wird nicht nur in **Spanien** sondern auch in einem Großteil **Lateinamerikas** und in weiten Teilen der **USA** gesprochen.
- ✓ Von Beginn an werden die **mündliche** und **schriftliche Kommunikationsfähigkeit** gefördert und damit ganz praktisch Sprechsituationen in der spanischsprachigen Welt vorbereitet.
- ✓ Die **Aussprache** des Spanischen gilt als **einfach** zu erlernen – man spricht wie man schreibt!
- ✓ Die Schülerinnen und Schüler profitieren enorm von den Grundlagen, die in der ersten (Englisch) und zweiten Fremdsprache (Französisch) gelegt wurden.
- ✓ Bei allen Sprachen gilt: **Je früher man anfängt, desto leichter** ist es die Sprache zu lernen.
- ✓ Sprachen spielen in unserer globalisierten Welt eine immer wichtigere Rolle.

Unterrichtsziele

- ✓ Weltsprache Spanisch erlernen
- ✓ Förderung der **Kommunikationsfähigkeit**
- ✓ Festigung von **Lernstrategien**
- ✓ Erweiterung des **interkulturellen Wissens** durch die Beschäftigung mit Geographie, Kultur (Musik, Tanz, Kunst, Film, Mode, Bräuche, Gastronomie, etc.), Geschichte und Politik Spaniens und Lateinamerikas

Zu beachten

Der Einstieg in die spanische Sprache ist leicht und motivierend (einfache Rechtschreibung und Aussprache; Vorwissen aus den anderen beiden Sprachen), allerdings muss man binnen drei Jahren etwa dasselbe Sprachniveau wie in Englisch und Französisch erreichen.

→ steile Progression. Das bedeutet:

- ✓ Vokabel- und Grammatiklernen!
- ✓ kontinuierliche Lernleistung
- ✓ Bereitschaft zum Sprechen in der Fremdsprache
- ✓ selbständige und sorgfältige Nachbereitung des Unterrichts
- ✓ gewissenhafte Erledigung der Hausaufgaben

Leistungsmessung und Anforderungen

Klassenarbeiten	4 Klassenarbeiten (zwei pro Halbjahr)
Vokabeltests	i.d.R. alle 14 Tage; sie zählen wie eine Klassenarbeit
GFS	Möglich in allen Klassenstufen; sie zählt i.d.R. wie eine zusätzliche Klassenarbeit
Mündliche Leistung	Besprechung der Hausaufgaben, Qualität der Unterrichtsbeiträge, Vorträge, Referate, Audio- und Videoaufnahmen...
Unterrichtseindruck	1x pro Halbjahr oder jederzeit auf Anfrage; Verhalten und Mitarbeit
Transparenzerlass	Verhältnis mündlich : schriftlich i.d.R. = 1:1
Verschiedenes	Freiwillige Referate, Präsentationen oder schriftliche Texte

Amtssprache in Europa:



Spanien

Afrika:



Äquatorialguinea

Karibik:



Kuba



Dominikanische Republik



Puerto Rico (USA)

Nordamerika:



Mexiko

Mittelamerika:



Guatemala



El Salvador



Honduras



Nicaragua



Costa Rica



Panama

Südamerika:



Venezuela



Kolumbien



Ecuador



Peru



Bolivien



Chile



Argentinien



Paraguay



Uruguay

„Profiltyp“ - Sprachliches Profil:



Gedanken zur Wahl

- 1. allgemein:** Kommunikationsbereitschaft, Praxis, Austausch, Neugierde, Engagement, Spaß am Rollenspiel, Motivation, Eigeninitiative, Herausforderung
- 2. fachliche Leistungen:** mindestens Befriedigend (3) in den anderen Fremdsprachen (Englisch, Französisch) und in Deutsch
- 3. beruflich:** etwas früh, jedoch sind Sprachen äußerst wichtig in der globalisierten Welt und werden in jeder Branche erwünscht

Noch Fragen?

Sowohl **Herr Obergfell** als auch **Herr Ramos** stehen für Fragen oder Rückmeldungen gerne zur Verfügung!

Kontakt:

Andreas Obergfell

✉ obergfell@tsg-stgeorgen.de

Arturo Ramos:

✉ ramos@tsg-stgeorgen.de

